

# **OBLIGACIÓN No. 6**

## **EVIDENCIA 1**

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN:</b> Cualificación pedagógica y psicosocial	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No.</b> N.A.		08	05	2026

<b>LUGAR:</b>	CEFE San Cristóbal	<b>HORA DE INICIO:</b>	9:00 a. m.	<b>HORA FIN:</b>	12:00 m.
---------------	--------------------	------------------------	------------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Diego Armando Sabogal Gómez	Gestor zonal pedagógico	STRD-FI IDRD

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y bienvenida	4.
2. Cualificación planes pedagógicos y mallas curriculares	5.
3. Cierre	6.

TEMAS TRATADOS
<b>1 SALUDO Y BIENVENIDA.</b>
Se da inicio a la cualificación con una bienvenida a los formadores por parte del zonal pedagógico Diego Sabogal.
<b>2. CUALIFICACIÓN VALORACIONES FORMATIVAS</b>
Se empezó la cualificación con una descripción de los títulos y contenidos actualizados de los planes pedagógicos, a través de la socialización del plan pedagógico de atletismo, se realizó una explicación detallada de cada uno de los apartados del plan enfatizando los nuevos contenidos y sus propósitos. En ese sentido, se socializó el apartado de componentes y objetivos del programa jornada escolar complementaria, el fundamento pedagógico y psicosocial del programa haciendo énfasis en la relevancia de ambos componentes en el funcionamiento de JEC. Asimismo, se describió el apartado donde explica el proceso de armonización y articulación curricular, que anteriormente se llamaba ruta. Se hizo un repaso de sus diferentes niveles. Adicionalmente se resaltaron nuevos contenidos como la metodología de atención y el rol del formador, lo cual permite que los formadores tengan mayores insumos para mejorar su práctica profesional lo que beneficia a los NNAJ. También se socializó el aporte de la valoración formativa al fortalecimiento curricular en las IED, el cambio de políticas del centro de interés a normas, y se enfatizó en la no inclusión de estrategias de valoración específicas del centro de interés ya que se aplican unas de carácter transversal para todos los centros de interés. En el caso de la parte del plan pedagógica que es específica del centro de

## TEMAS TRATADOS

interés, se recalcó que allí se consignan estrategias pedagógicas, metodológicas y didácticas útiles para aplicar en los centros

de interés. Además, se resaltó que se incluyó un apartado donde se describe el aporte de los centro de interés a cada una de las

dimensiones, y se eliminó el gráfico que en última instancia no apartaba nada adicional.

En cuanto a las mallas curriculares, se compartió la estructura de la malla curricular junto con sus actualizaciones, es decir, aspectos

como que ya no hay contenidos y temas sino solo temas, solo dos desempeños por tema y no cuatro, además de un tema por sesión.

esto con el propósito de hacer más viables y aplicables en la práctica, cada uno de los objetivos propuestos. Adicionalmente,

se diseñó una nueva malla curricular, la malla de transición, en aras de tener una etapa que sea puente entre la etapa de dominio

y el contexto de rendimiento deportivo.

Finalmente, se resolvieron algunas dudas de los formadores con respecto a las valoraciones formativas, por lo que se hizo

énfasis en la importancia de ser muy conscientes a la hora de realizarlas, como parte fundamental para obtener resultados del

proceso formativo y de esa manera generar una mejora continua tanto para el programa como para la práctica profesional

de los formadores, lo que beneficia notablemente el proceso formativo de los escolares.

### 3. CIERRE

Se da por finalizada la cualificación, con una despedida cordial por parte del zonal pedagógico a todos los asistentes.

[illegible]







# LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Certificación Pedagógica y Psicopedagógica

RESPONSABLE DEL EVENTO:

Regina Stangel-Maria Pabón

FECHA:

08-05-2026

HORA INICIAL:

9:00 AM

HORA FINAL:

12:00 PM

LUGAR:

Colegio San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTRADA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Anderson Bastida	8021129	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	Lorena Hernández Galindo	1076765679	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Cristian Jairo Castillo Gómez	1031151313	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	Andrés Velásquez A.	1023893101	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	Guillermo Steven Martínez A.	1043698218	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Andrés Constanza Chaparro	1022380640	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Pedro Alejandro Aguirre Carcedo	80165043	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	Johan Sebastian Bejarano	1022435887	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Jonathan David Mateo Montañez	1013650702	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	YURIAN FERNANDEZ LEYES JORN	1057464118	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	EDWIN FERNANDO GONZALEZ GONZALEZ	1023876159	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	Alma Alvarado Robayo	1026273109	Asesor	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <http://www.idrd.gov.co/transparenta-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-instrumentos-manuales>.





# LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Coordinación Pedagógica y Psicosocial

RESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sotelo, María Palomo

FECHA 08-05-2026 HORA INICIAL 9:00 AM HORA FINAL 12:00 PM LUGAR CETE SAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIA POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jessica Milena Diaz Pachon	1024545108	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
2	Liceth Carolino Cruz Guerrero	1114451293	Formadora	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
3	Edison N. Aguero S	80011887	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
4	Harlan Fabian Cardona Torres	15105104	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
5	Mary Andrey Arana Cano	1026554128	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
6	H. Rafael Rivas P.	73142110	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
7	Marta Ortiz Gonzalez	100050049	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
8	Diego Andres De Pablo Vera	1016012628	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
9	Marily Serrato Aguirre	1024564669	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
10	Yago Garcia Tello	100161122	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
11	Alexandra Ortiz Monsalve	1013626172	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
12	Daniel P. Nino Lizarazo	1020633476	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
13	Hector Julio Gomez Perez	9526000	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
14	Catalina Garcia A.	73091090	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
15	Emma Viviana Pedraza Años	53113574	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
16	Jhon Erick Montano	3030539051	Gestor	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa-politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.5



## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Pedagógica y PsicosocialRESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sabagel, Mario PelargoFECHA 08/05/2026

HORA INICIAL

7:00 AM

HORA FINAL

12:00 PM

LUGAR

CEFE SAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DISPENSAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTRADA	CONREG ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Alexander Ortiz Londoño	1030528285	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Camilo Andrés Saurera Grzmeh	10239153082	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	MARCO ANTONIO MARTINEZ O	80872144	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	John Alexander Sierra Cordero	803582882	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Sauro Andres Leiva Ardiola	80109735	<i>[Signature]</i>	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Yosiel Upaban Dtal	1023891874	<i>[Signature]</i>	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Felix Duan Reyes Ladino	103066419	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	John Greg Balthazar J.	019195225	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Alvaro Alejandro Zúñiga	1022951902	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Wendy Laura Pira Leiva	1023011201	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Luisen Bruce Torres Quintana	1023924595	Formador	SEC-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Cristian Nando Gaillo Gomez	1030616524	Formador	J.E.C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Juan Manuel Cerón Noriega	80871479	Gestor ID	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del insitrio, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-politicas-tratamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL 13



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Certificación Pedagógica y Psicossocial

RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sotelo, Miro Pablogo

FECHA: 08-05-2026

HORA INICIAL: 7:00 PM

HORA FINAL: 12:00 PM

LUGAR: Cete San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Andrés Sierra R.	1001187802	Formador	STRD-IDRD JEC	[Firma]	NA	NA	NA
2	Ronald Joven Zamora D.	1023928810	Formador	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
3	Angel Alexander Zambrano Polido	1.023.010.351	Formador	STRD JEC	[Firma]	NA	NA	NA
4	Juan José Narcimenter Rodríguez	1000952437	Formador	STRD JE	[Firma]	NA	NA	NA
5	Fernando N. Castro B.	80139717	Formador	STRD JFC	[Firma]	NA	NA	NA
6	Andrés Felipe Vargas	102085637	Formador	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Juan Camilo Díaz Duran	1010171994	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Carlos Alberto Guerrero	80792635	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Daniela Blanco Quinche	1023037608	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Catherine Alexandra Beltrán	1020614361	Formadora	STRD-JE	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Jean Carlos David Cota Nieto	79214970	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Wilmer Fernery Muctica G	1021535707	Formador	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Ivon Ximena Medina Ballesteros	702393371	Formadora	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	PROTECTOR CAMARERO	80127284	GESTOR	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
15	Josefina Jimenez	10765832	GESTOR	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.kid.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica/informacion-publica-informacion-publica>

GESTION DOCUMENTAL V.3









# LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagógica Planes y Mapas Curriculares

RESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sabogal Giner

FECHA 08-05-2026 HORA INICIAL 9:00am HORA FINAL 10:30am LUGAR

CEFE San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Luis Alberto Salgado Carrizosa	1023926085	Gerente	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	r/a	r/a	N/A
2	Diego Armando Sabogal Giner	1012358645	Gerente Pedagógico	STRD-FE	<i>[Signature]</i>	N.A.	N.A.	N.A.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/hormativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

# **OBLIGACIÓN No. 6**

## **EVIDENCIA 2**



Si no maneja comunicación interna N/A	COMITÉ/REUNIÓN: Reunión Natación zona 3 - zona 4.	DD	MM	AA
ACTA No. N/A.		11	05	2026

LUGAR: Cefe San Cristobal

HORA DE INICIO: 9:00 am

HORA FIN: 11:00 am

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Karol Dayana Guio	Gesto de natación	STRO - JEC
Se anexa listado de asistencia	Formadores	STRO - JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Autorización Firmas docentes	4. Informes Contractuales.
2. Valoraciones formativos y motores	5. .
3. Evidencias Psicosocial y Pedagógico	6. .

TEMAS TRATADOS
1. Los docentes presentes autorizaron la firma digital para los listados de asistencia de los estudiantes que asistieron al festival de natación JEC.
2. Las valoraciones formativos de la zona 3 se realizaron el 12-13-14 de mayo. Zona 4 19-15-20.
Las valoraciones motoras se tendran que entregar en formato excel por grupos y como recomendación no utilizar todos los días de la semana para desarrollarlas.
En el funeral ya se encuentra el material para estas pruebas, en San Cristobal esta por llegar más material,
Para las Piscinas Satelites se prestara el material de los otras espacios,
- Si se tienen estudiantes que no estan es SIM se debe pasar el reporte a la gestora, Sin embargo si no aparecen para el momento de la valoración no se aplica valoración para estos estudiantes.
- Para cargar las valoraciones formativos y motoras debemos asignarlos en la carpeta Drive zona 3 - zona - 4 o zona 6 y se recomienda



que los nombres y apellidos estén en mayúsculas.

3. Las Valoraciones Psicosocial y Pedagógicas se deben entregar los días 20 de cada mes.

4. Se recomienda que los informes estén lo más completos posibles. Actas al día, verificar que no tengan hojas en blanco, escribir bien el nombre, que el mes corresponda al mes actual.

- Fecha entrega de informe lunes 25 de mayo

- lunes 25 mayo se tendrá calificación pedagógica para Socializar malla curricular para el CI de natación, se recomienda proyectarla en el informe.









# LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: REUNIÓN NATACIÓN ZONA 3 - ZONA 4

RESPONSABLE DEL EVENTO

KAROL DAYANA GIVIO

FECHA 11/05/2026

HORA INICIAL 9:00AM

HORA FINAL 11:00 AM

LUGAR CEFESAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	EDWARD ZAMORA SAIAZAR	80210135	Formador	STRD-JEC.	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS	1121946351	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	ERIKA PAOLA GOMEZ PACHAN	1032492729	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
4	BIBIANA ANDREA VILLAGAS GIRALDO	1038404321	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
5	WILSON VILLALBA	79135994	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	FRANCISCO JAVIER CASTIBLANCO	80796810	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	CATHERINE BELTRAN QUEVEDO	1038614361	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	HERNANDEZ DIAZ	79537348	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	MARIA DE LOS ANGELES ANAS ARRETA	1040512283	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	AURA ALICIA MORENO BERNAL	1030559070	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	KAROL DAYANA GIVIO CARDOSO	1030677948	GESTOR NATACIÓN	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	MANUEL ALEJANDRO ZARATE	7022987907	Formador	STRD-JEC	[Firma]	NA	N/A	N/A
13	MARCO ANTONIO MARTINEZ ORTIZ	80877744	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	LACCEB BRUCE TORRES QUINTERO	1023924595	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS  
FORMACIÓN INTEGRAL-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Nombre del evento:	REUNIÓN: NATACIÓN ZON 3 – ZONA 4
Fecha y hora del evento:	11 MAYO 2026 9:00 AM A 11:00 AM
Parque y/o escenario:	CEFE SAN CRISTOBAL

**REUNIÓN:** Valoraciones motoras y material, valoraciones formativas mayo.



# **OBLIGACIÓN No. 6**

## **EVIDENCIA 3**





# LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGÓGICO NATACIÓN RESPONSABLE DEL EVENTO: DIEGO SABOGAL / ELIZABETH OBANDO  
FECHA: 25/05/2026 HORA INICIAL: 8:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM LUGAR: AUDITORIO - PLAZA ARTESANOS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Nancy Liliana Peña Teller	52973297	Formadora STRD-JEC	DEPORTES	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Catherine Alexandra Beltrán Quereb	1030614361	Formadora STRD-JEC	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Bibiana Andrea Villegas Girállo	1038409321	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Erika Paola Gómez Pachón	1032492729	formadora	STRD-JEC	Erika G.P.	N/A	N/A	N/A
5	Katheryn Lizeth Diaz Rojas	112946351	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	WILSON VILLALBA	79138974	FORM.	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Marcando Diaz	74537398	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Fabio Humberto Gómez Alarcón	80416965	formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Pablo Enrique Molina	79739738	Gestor Natación	STRD-JEC	Pablo M.	N/A	N/A	N/A
10	Manuel Alejandro Zúñiga Esforcel	1027981207	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Lacren Bruce Torres Quinto	1023974595	formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Leonardo Villamarín Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Eric Milton Nata Velata	1024544094	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Ómar Alejandro Castro	1032415336	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	María Consuelo Brito C.	51.708145	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Julio Cesar Romero Sanchez	1030651505	formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Juan Sebastian Cordero Zúñiga	1016086300	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Dayna Gabriela Rueda Vargas	1000836658	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>





## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGÓGICO NATALIÓN

RESPONSABLE DEL EVENTO

DIEGO SABOGAL/ELIZABETH OBANDO

FECHA

25/05/2026

HORA INICIAL

8:00 AM

HORA FINAL

11:00 AM

LUGAR

AUDITORIO PLAZA ARTESANOS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jessica Alejandra Suarez Perez	1233690681	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	EDWARD ZAMORA SAAZAR	80210135	FORMADOR	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	MARCO ANTONIO MARTINEZ ORTIZ	80872144	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Jonathan Ramirez Palacios	1019671897	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Rubel Hernan Furco Meridez	74346779	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Naira Nico Olavea Suarez	1016036741	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Norberto Moreno Alzate	93405386	FORMADOR	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Aida Burbano Jaramillo	1086363192	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Jenny Paola Perdomo Sanchez	1033713972	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Alejandra Ortiz Monsalve	1013626172	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	AURA ALIQUI MORENO BERNAL	1030559070	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	DAURA BILICSTER	353041136	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	KAROL DAYANA GUIO CARDOZO	1030677998	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Elizabeth Obando B	1013589383	Formadora	STRD-FI	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Diego Armando Sabagal Giner	1012358645	Formador	STRD-FI	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS  
FORMACIÓN INTEGRAL-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Nombre del evento:	REUNIÓN: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGOGICO NATACIÓN.
Fecha y hora del evento:	25 MAYO 2026 8:00 AM A 11:00 AM
Parque y/o escenario:	AUDITORIO- PLAZA ARTESANOS.

**REUNIÓN: Socialización actualización de Malla Curricular y Plan pedagógico del CI Natación. Socialización planeaciones de clases.**





# **OBLIGACIÓN No. 6**

## **EVIDENCIA 4**

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS		FECHA	20/05/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	HERNANDO DÍAZ URBINA		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Tanto para los estudiantes nuevo como los mas antiguos se avanza en la conceptualización de los términos básicos propios del centro de interés y del proyecto		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	En los niveles correspondientes a cada uno, los estudiantes van adquiriendo habilidades muy importantes en cuanto a posturas, desplazamientos básicos y lo mas importante, la seguridad en la parte profunda de una piscina, desarrollando actividades con el manejo del material adecuado y también sin ningún tipo de material.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	En muchos de los casos las actividades lúdicas son propuestas y creadas por ellos mismos. Los estudiantes van descubriendo difentes formas de disfrutar del medio acuático con o sin materiales, en partes pandas y profundas, con diferentes actividades individuales y grupales,		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Aspectos importantes como los valores, el respeto, la autoestima, autoconfianza, la capacidad de asumir nuevos retos, se destacan en esta parte del proceso. El medio acuático proporciona lo necesario para que los estudiantes convivan de maneras mas amables, se ayuden en situaciones de clase compartan y propongan actividades.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Al iniciar el proceso la timidez y el temor marcaban el grupo, situaciones que van cambiando paulatinamente y en algunos estudiantes esto se ve de manera significativa en la mayoría de los estudiantes. Tenemos en algunos grupo dos o mas niveles definidos de acuerdo a los chiquis nuevos y los que llevan mas tiempo en el proceso. Los estudiantes presentan una serie de logros motrices que permitirán entrar en otra parte del proceso, por ejemplo el echo de realizar el trabajo solo en piscina profunda ya que sus habilidades dan para eso.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
En este punto del proceso se debe avanzar en el grado de dificultad de las habilidades de los estudiantes, algo que es posible si los grupos están medianamente homogéneos, en algunos casos debemos hacer cambios de horarios para que la situación se pueda manejar de una manera mas acorde, en otros casos se debe implementar otro tipo de material que puede estar disponible.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			

# **OBLIGACIÓN No. 6**

## **EVIDENCIA 5**

## **FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL**

### **1. Información general**

Mes reportado: Mayo

Fecha de diligenciamiento: Mayo 20

Nombre del formador(a): Hernando Díaz

### **2. Información del lugar de intervención**

Institución educativa (Colegio): Manuelita Sáenz

Zona: 4

Localidad: San Cristóbal

Dirección del colegio:

Centro de Interés: Natación

Escenario: CEFE San Cristóbal

### **3. Información de la actividad psicosocial**

Tema trabajado: Motivación

Objetivo de la actividad: Evidenciar el estado de motivación que tienen los chiquis en todo lo que tiene que ver el centro de interés

Población participante: Niños y niñas participantes del centro de interés.

Ciclos: 2 y 3

Número aproximado de participantes: 56 en 4 grupos

### **4. Metodología desarrollada**

Descripción de la metodología utilizada:

Se brinda el espacio para que los estudiantes propongan tareas, en actividades

lúdicas como en actividades de clase. Se pregunta a los estudiantes por las actividades , se pasa por aprobación del docente y el grupo y se implementan en la clase

### **5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología**

En la clase se pregunta por una actividad de calentamiento, una actividad de descanso ante el trabajo y por actividades de finalización de clase, si es necesario s pone a consideración del grupo y se implementa

### **6. Evidencias fotográficas**

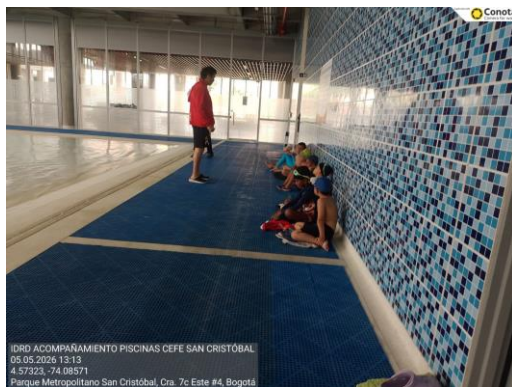
Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



### Observaciones:

#### 7. Resultados y observaciones psicosociales

Los estudiantes van proponiendo actividades en las diferentes fases de la clase

#### 8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

#### 9. Firma

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser la del formador.

Nombre del formador(a): Hernando Díaz Urbina

Fecha: Mayo 20

# **OBLIGACIÓN No. 6**

## **EVIDENCIA 6**

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	EVELYN MARTINEZ LARA
<b>DOCUMENTO</b>	1206222828
<b>GRUPO</b>	1
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Reconoce los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de velocidad por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés

**LÚDICO**

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Propone actividades que promuevan los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés.



## **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

## **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

## **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.78
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	29
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	35
<b>Plancha (segundos)</b>	105.24
<b>Wells (centímetros)</b>	2.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	9.23
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	EYLLIN SAMANTHA OME LOPEZ
<b>DOCUMENTO</b>	1108649695
<b>GRUPO</b>	1
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Integra acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	27
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	33
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-25.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	10.31
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JUSTIN STIVEN VARGAS RIVERA
<b>DOCUMENTO</b>	1016740252
<b>GRUPO</b>	1
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Reconoce los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de velocidad por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés

**LÚDICO**

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Propone actividades que promuevan los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.27
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	31
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	26
<b>Plancha (segundos)</b>	1.45
<b>Wells (centímetros)</b>	-10.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	12.20
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.01

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	ALAN JERONIMO RODRIGUEZ SAENZ
<b>DOCUMENTO</b>	1028674059
<b>GRUPO</b>	2
<b>CICLO</b>	1

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

**LÚDICO**

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

**COGNITIVO**

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	28
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	34
<b>Plancha (segundos)</b>	92.25
<b>Wells (centímetros)</b>	-2.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	11.85
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

**ESTUDIANTE** EMILY DANEI RODRIGUEZ SAENZ

**DOCUMENTO** 1010232415

**GRUPO** 2

**CICLO** 3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Experimenta acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Relaciona los beneficios que le ofrece la práctica del centro de interés, con los conceptos de hábitos de vida saludable y la importancia de estos en su vida cotidiana.



**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	22
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	33
<b>Plancha (segundos)</b>	47.00
<b>Wells (centímetros)</b>	3.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	11.33
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	LIA ISABELLA RUIZ VEGA
<b>DOCUMENTO</b>	1023985043
<b>GRUPO</b>	2
<b>CICLO</b>	1

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

**LÚDICO**

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

**COGNITIVO**

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	8.21
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	15
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	28
<b>Plancha (segundos)</b>	88.84
<b>Wells (centímetros)</b>	2.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	SNEIDY LINETH RODRIGUEZ PATIÑO
<b>DOCUMENTO</b>	1119407229
<b>GRUPO</b>	3
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

**LÚDICO**

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

**COGNITIVO**

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	18
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	29
<b>Plancha (segundos)</b>	142.00
<b>Wells (centímetros)</b>	1.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.79
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	220.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	MATHIAS SARMIENTO CASCAVITA
<b>DOCUMENTO</b>	1021693036
<b>GRUPO</b>	3
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

**LÚDICO**

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

**COGNITIVO**

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JADENH MIGUEL SUNIAGA LANDAETA
<b>DOCUMENTO</b>	6505392
<b>GRUPO</b>	3
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

**LÚDICO**

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

**COGNITIVO**

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.



**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.50
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	328.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

**ESTUDIANTE** MARIA VICTORIA ROMERO GONZALEZ

**DOCUMENTO** N37666095481

**GRUPO** 4

**CICLO** 2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Reconoce los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de velocidad por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés

**LÚDICO**

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Propone actividades que promuevan los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés.

## **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

## **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

## **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.23
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	ISABELLA RUIZ DIAZ
<b>DOCUMENTO</b>	1016741063
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Reconoce los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de velocidad por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés

**LÚDICO**

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Propone actividades que promuevan los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.32
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	268.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-21
<b>FORMADOR</b>	HERNANDO DIAZ URBINA
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79537398
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	SAN CRISTOBAL
<b>ZONA</b>	4
<b>CENTRO INTERES</b>	NATACIÓN

---

<b>ESTUDIANTE</b>	TIFANNY SAMARA VELOZA VELASQUEZ
<b>DOCUMENTO</b>	1127166401
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Reconoce los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de velocidad por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés

**LÚDICO**

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Propone actividades que promuevan los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	7.66
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	292.00

---